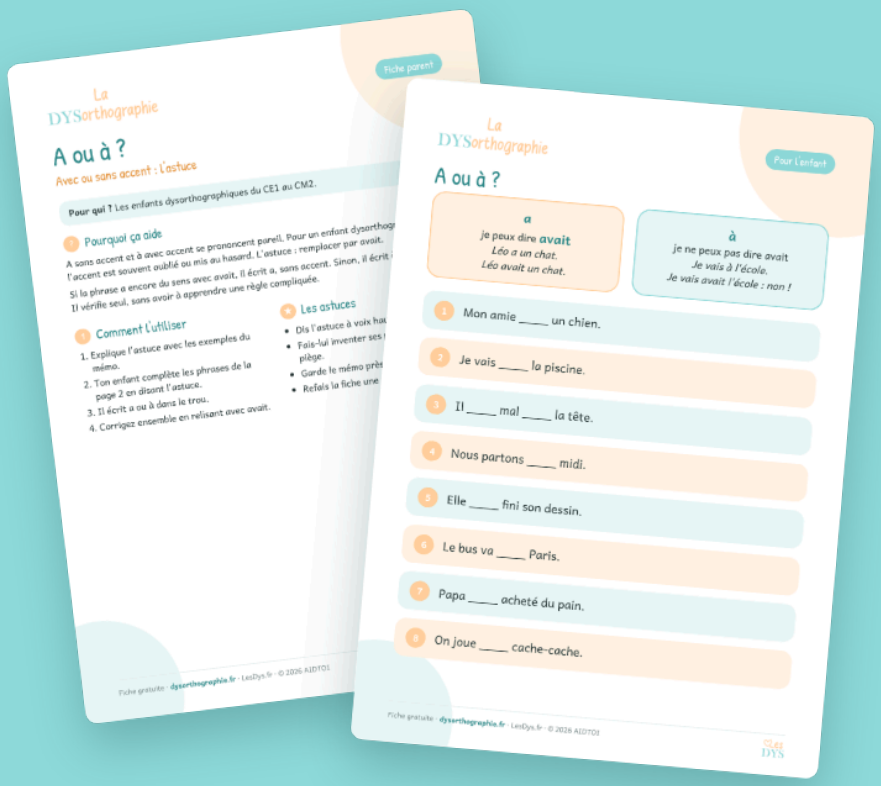
La DYSorthographie

Fiche gratuite à imprimer

A ou à ?

Avec ou sans accent : l'astuce



Sommaire

Fiche disponible en français

🇫🇷 Français ..... page 3

La DYSorthographie

Fiche parent

A ou à ?

Avec ou sans accent : l'astuce

Pour qui ? Les enfants dysorthographiques du CE1 au CM2.

? Pourquoi ça aide

A sans accent et à avec accent se prononcent pareil. Pour un enfant dysorthographique, l'accent est souvent oublié ou mis au hasard. L'astuce : remplacer par avait.

Si la phrase a encore du sens avec avait, il écrit a, sans accent. Sinon, il écrit à, avec l'accent. Il vérifie seul, sans avoir à apprendre une règle compliquée.

1 Comment l'utiliser

1. Explique l'astuce avec les exemples du mémo.
2. Ton enfant complète les phrases de la page 2 en disant l'astuce.
3. Il écrit a ou à dans le trou.
4. Corrigez ensemble en relisant avec avait.

★ Les astuces

- Dis l'astuce à voix haute à chaque phrase.
- Fais-lui inventer ses propres phrases piège.
- Garde le mémo près du bureau.
- Refais la fiche une semaine plus tard.

La DYSorthographie

Pour l'enfant

A ou à ?

a

je peux dire **avait**

Léo a un chat.

Léo avait un chat.

à

je ne peux pas dire avait

Je vais à l'école.

Je vais avait l'école : non !

1. Mon amie _____ un chien.
2. Je vais _____ la piscine.
3. Il _____ mal _____ la tête.
4. Nous partons _____ midi.
5. Elle _____ fini son dessin.
6. Le bus va _____ Paris.
7. Papa _____ acheté du pain.