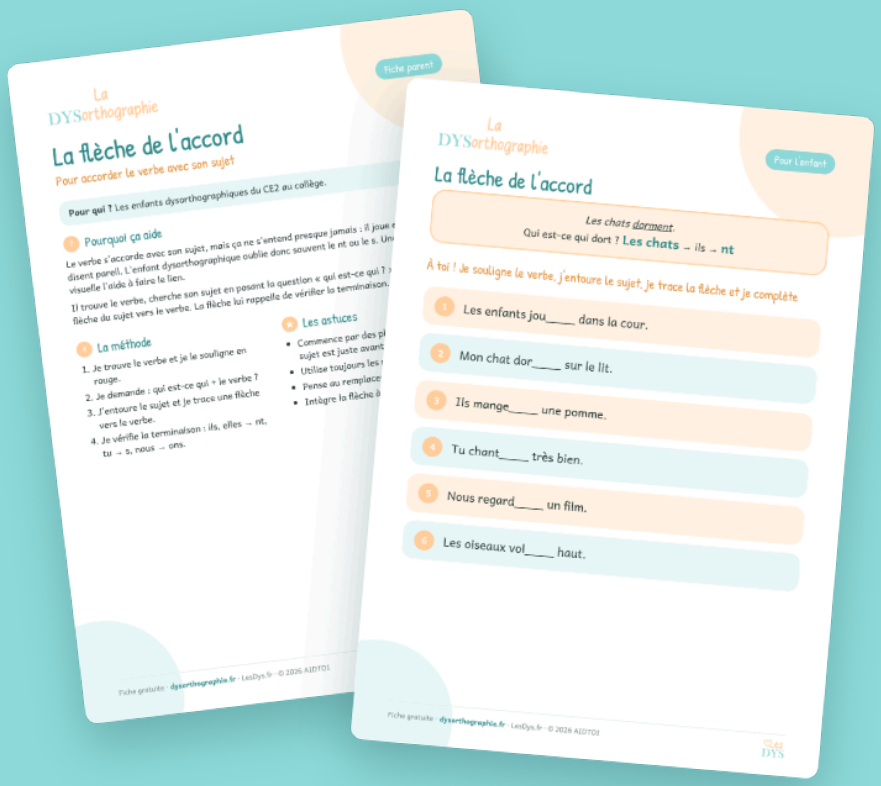
La DYSorthographie

Fiche gratuite à imprimer

# La flèche de l'accord

## Pour accorder le verbe avec son sujet



# Sommaire

Fiche disponible en français

🇫🇷 Français ..... page 3

La DYSorthographie

Fiche parent

# La flèche de l'accord

## Pour accorder le verbe avec son sujet

**Pour qui ?** Les enfants dysorthographiques du CE2 au collège.

## ? Pourquoi ça aide

Le verbe s'accorde avec son sujet, mais ça ne s'entend presque jamais : il joue et ils jouent se disent pareil. L'enfant dysorthographique oublie donc souvent le nt ou le s. Une méthode visuelle l'aide à faire le lien.

Il trouve le verbe, cherche son sujet en posant la question « qui est-ce qui ? », puis trace une flèche du sujet vers le verbe. La flèche lui rappelle de vérifier la terminaison.

## 1 La méthode

1. Je trouve le verbe et je le souligne en rouge.
2. Je demande : qui est-ce qui + le verbe ?
3. J'entoure le sujet et je trace une flèche vers le verbe.
4. Je vérifie la terminaison : ils, elles → nt, tu → s, nous → ons.

## ★ Les astuces

- Commence par des phrases courtes, où le sujet est juste avant le verbe.
- Utilise toujours les mêmes couleurs.
- Pense au remplacement : les enfants = ils.
- Intègre la flèche à sa grille de relecture.

La DYSorthographie

Pour l'enfant

# La flèche de l'accord

*Les chats <u>dorment</u>.*

Qui est-ce qui dort ? **Les chats** → ils → **nt**

À toi ! Je souligne le verbe, j'entoure le sujet, je trace la flèche et je complète

1. Les enfants jou_____ dans la cour.
2. Mon chat dor_____ sur le lit.
3. Ils mange_____ une pomme.
4. Tu chant_____ très bien.
5. Nous regard_____ un film.
6. Les oiseaux voi_____ haut.