La DYSorthographie

Fiche gratuite à imprimer

Le pluriel des noms

Mon mémo des règles



Sommaire

Fiche disponible en français

🇫🇷 Français ..... page 3

La DYSorthographie

Fiche parent

Le pluriel des noms

Mon mémo des règles

Pour qui ? Les enfants dysorthographiques du CE1 au collège.

? Pourquoi ça aide

Le pluriel ne s'entend presque jamais : un chat et des chats se prononcent pareil. L'enfant dysorthographique oublie donc souvent le s, ou ne sait plus quand mettre un x. Un mémo clair lui évite de chercher la règle dans sa tête.

La fiche regroupe les cas les plus courants sur une seule page. Il la garde sous les yeux en écrivant et la consulte quand il hésite.

1 Comment l'utiliser

1. Présente une seule règle par jour, en commençant par la règle de base.
2. Ton enfant lit la règle et l'exemple à voix haute.
3. Il fait les exercices de la page 2.
4. Il garde le mémo dans sa trousse ou sur son bureau.

★ Les astuces

- Les petits mots les, des, mes, ces annoncent le pluriel : bon repère.
- Les 7 mots en ou se retiennent mieux en chanson ou en phrase drôle.
- Inutile de tout apprendre d'un coup : la règle de base d'abord.
- Revois le mémo avant chaque dictée.

La DYSorthographie

Mémo

Le pluriel des noms

Mon mémo à garder sous les yeux

1. **La règle de base**
   J'ajoute un **s** : un chat → des chat**s**

2. **Déjà en s, x ou z**
   Je ne change rien : un nez → des nez, une souris → des souris

3. **Les mots en eau, au, eu**
   J'ajoute un **x** : un bateau → des bateau**x** (sauf pneus, bleus, landaus)

4. **Les mots en al**
   Ils deviennent **aux** : un cheval → des chev**aux** (sauf bals, carnavals, festivals…)

5. **Les mots en ou**
   J'ajoute un **s**, sauf 7 mots en **x** : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou

À toi !

1. un gâteau → des _____
2. un journal → des _____
3. un genou → des _____
4. un bras → des _____
5. un clou → des _____
6. un jeu → des _____