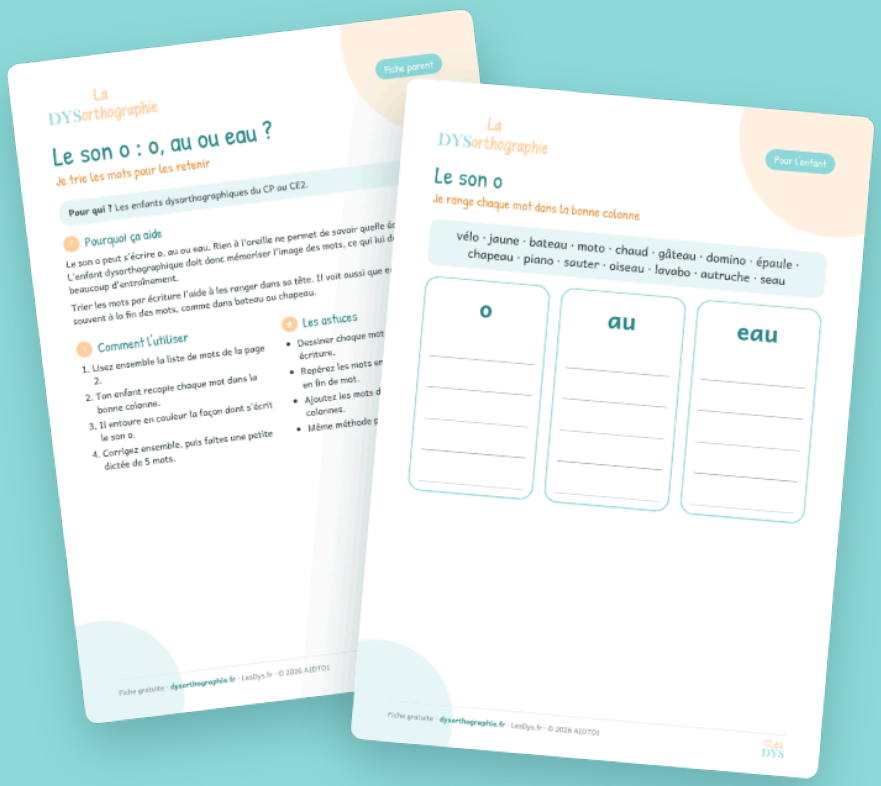
La DYSorthographie

Fiche gratuite à imprimer

Le son o : o, au ou eau ?

Je trie les mots pour les retenir



Sommaire

Fiche disponible en français

🇫🇷 Français ..... page 3

La DYSorthographie

Fiche parent

Le son o : o, au ou eau ?

Je trie les mots pour les retenir

Pour qui ? Les enfants dysorthographiques du CP au CE2.

? Pourquoi ça aide

Le son o peut s'écrire o, au ou eau. Rien à l'oreille ne permet de savoir quelle écriture choisir. L'enfant dysorthographique doit donc mémoriser l'image des mots, ce qui lui demande beaucoup d'entraînement.

Trier les mots par écriture l'aide à les ranger dans sa tête. Il voit aussi que eau se trouve souvent à la fin des mots, comme dans bateau ou chapeau.

1 Comment l'utiliser

1. Lisez ensemble la liste de mots de la page 2.
2. Ton enfant recopie chaque mot dans la bonne colonne.
3. Il entoure en couleur la façon dont s'écrit le son o.
4. Corrigez ensemble, puis faites une petite dictée de 5 mots.

★ Les astuces

- Dessiner chaque mot aide à retenir son écriture.
- Repérez les mots en eau : ils sont souvent en fin de mot.
- Ajoutez les mots de ses leçons dans les colonnes.
- Même méthode pour le son é : é, er, ez, ai.

La DYSorthographie

Pour l'enfant

Le son o

Je range chaque mot dans la bonne colonne

vélo · jaune · bateau · moto · chaud · gâteau · domino · épaule · chapeau · piano · sauter · oiseau · lavabo · autruche · seau

o	au	eau